

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Квалификация бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

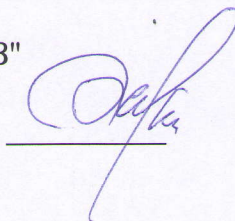
1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется по шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется по шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется по шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
ОК-1: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	5	5	5
ОК-2: способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	5	5	5
ОК-3: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5	5	5
ОК-4: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5	5	5
ОК-5: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5	5	5

ОК-6: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5	5	5
ОК-7: способен к самоорганизации и самообразованию	5	5	5
ОК-8: способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5	5	5
ОК-9: способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	5	5	5
ОПК-1: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5	5	5
ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5	5	5
ОПК-3: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	5	5	5
ОПК-4: способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	5	5	5
ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	5	5	5
ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5	5	5
ПК-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	5	5	5

ПК-7: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	5	5	5
ПК-8: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	5	5	5
ПК-14: способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	5	5	5
ПК-15: способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	5	5	5
ПК-16: способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	4	5	5
ПК-17: способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	4	5	5
ПК-18: способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	4	5	5

Помощник генерального директора ОАО "ММЗ"
по информатизации - начальник управления
информационных технологий



А.А. Жубрин

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Квалификация бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

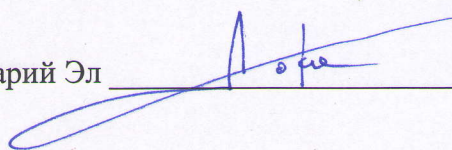
1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется по шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется по шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется по шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
ОК-1: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	5	5	5
ОК-2: способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	5	5	5
ОК-3: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5	5	5
ОК-4: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	5	5	5
ОК-5: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5	5	5

ОК-6: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5	5	5
ОК-7: способен к самоорганизации и самообразованию	5	5	5
ОК-8: способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5	5	5
ОК-9: способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	5	5	5
ОПК-1: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5	5	5
ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5	5	5
ОПК-3: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	5	5	5
ОПК-4: способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	5	5	5
ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	5	5	5
ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5	5	5
ПК-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	5	5	5

ПК-7: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	5	4	5
ПК-8: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	5	5	5
ПК-14: способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	5	5	5
ПК-15: способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	5	5	5
ПК-16: способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	5	5	5
ПК-17: способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	5	5	5
ПК-18: способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	5	5	5

Министр финансов Республики Марий Эл _____



А.А. Тороцин

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Квалификация бакалавр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

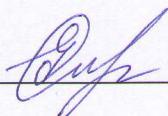
1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется по шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется по шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется по шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
ОК-1: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	4	4	4
ОК-2: способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	4	4	4
ОК-3: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5	5	5
ОК-4: способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	4	4	5
ОК-5: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5	5	5

ОК-6: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	5	5	5
ОК-7: способен к самоорганизации и самообразованию	5	5	5
ОК-8: способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4	5	5
ОК-9: способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	4	4	5
ОПК-1: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5	5	5
ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5	5	5
ОПК-3: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	5	5	5
ОПК-4: способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	5	5	5
ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	5	5	5
ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5	5	5
ПК-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	4	5	5

ПК-7: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	4	5	5
ПК-8: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	5	5	5
ПК-14: способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	5	5	5
ПК-15: способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	5	5	5
ПК-16: способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	5	5	5
ПК-17: способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	5	5	5
ПК-18: способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	5	5	5

Экономист филиала ФГБУ «Рослесинформ»
по Республике Марий Эл

 Е.Л. Смолина